## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

### **УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой (к709) Уголовно-правовые дисциплины

of file

Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

10.06.2021

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы теории национальной безопасности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Ст.преподаватель, Туркулец В.А.; д.ю.н., Профессор, Мерецкий Н.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$  5

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры исциплины
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Основы теории национальной безопасности

разработана в соответствии с  $\Phi$ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты (семестр) 8

 контактная работа
 36

 самостоятельная работа
 108

### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	8 (4.2)			Итого	
Недель	16	3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лекции	16	16	16	16	
Практические	16	16	16	16	
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	36	36	36	36	
Сам. работа	108	108	108	108	
Итого	144	144	144	144	

### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Теория безопасности и её составные элементы. Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в IX-нач. XIX вв. Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. Учения о теории безопасности в XX в. Современные концепции безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Сод дисциплины: Б1.О.38
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Конституционное право России
2.1.2 Теория государства и права
2.1.3 Введение в специальность
2.1.4 Правоохранительные органы
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1 Правовые формы борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом
2.2.2 Преддипломная практика

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

### Знать:

Основные общеправовые понятия и категории; понятие и признаки правовых норм и юридических фактов.

### Уметь:

Использовать основные общеправовые понятия и категории; использовать знания понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

### Владеть:

Навыками использования основные общеправовые понятия и категории и навыками применения знаний понятия и признаков правовых норм и юридических фактов.

## ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

### Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

### Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

### Владеть:

элементы /Лек/

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Код Наименование разделов и тем /вид | Семестр / Компетен-Инте Часов Литература Примечание занятия занятия/ Курс ции ракт. Раздел 1. Лекции 1.1 ОПК-4 ПК-Л1.1 Л1.4 Л1.2 Теория безопасности и её составные 8 4

Л1.3 Л1.5Л2.1

Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.2	Эронония пропоторноний о	0	4				
	Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в IX-нач.ХІХ вв /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.4	Учения о теории безопасности в XX в. Современные концепции безопасности. /Лек/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Теория безопасности и её составные элементы /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Эволюция представлений о государственной и общественной безопасности в IX-нач.XIX вв /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Проекты общественной и государственной безопасности в России во второй половине XIX в. /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.4	Учения о теории безопасности в XX в. Современные концепции безопасности. /Пр/	8	4	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Подготовка к семинарским и практическим занятиям /Ср/	8	36	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

3.2	Изучение нормативно-правовых и доктринальных источников /Ср/	8	36	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	8	36	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 4. Контроль						
4.1	/Зачёт/	8	0	ОПК-4 ПК- 1	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.6 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

	6.1. Рекомендуемая литература					
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисци	плины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Мамычев А. Ю., Овчинников А. И., Кравченко А. Г.	Основы национальной безопасности: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО�, 2016, http://znanium.com/go.php? id=508513			
Л1.2	Бабурин С. Н., Урсул А. Д., Дзлиев М. И.	Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты: Монография	Москва: Издательство "Магистр", 2017, http://znanium.com/go.php? id=635198			
Л1.3	Дадалко В. А., Дадалко А. В.	Обеспечение национальной безопасности в связи со вступлением России во Всемирную торговую организацию: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017, http://znanium.com/go.php? id=809850			
Л1.4	Овчинников А. И., Мамычев А. Ю.	Основы национальной безопасности: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО ♠ 2017, http://znanium.com/go.php? id=559521			
Л1.5	Ковалев С. А., Кузеванов В. С.	Антология безопасности: гражданская защита в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562964			
	6.1.2. Перечень до	ополнительной литературы, необходимой для освоения ди	сциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Савицкий А. Г.	Национальная безопасность: Россия в мире	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=119521			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.2	Буранова Е. А.	Противодействие коррупционной преступности в системе национальной безопасности государства: Монография	Рязань: Академия ФСИН России, 2015, http://znanium.com/go.php? id=780375			
Л2.3	Тамаев Р. С.	Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография	Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=446573			
Л2.4						
Л2.5	Логунов А. Б.	Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2011, http://znanium.com/go.php?id=242814			
Л2.6	Фомин С.А.	Москва: ФЛИНТА, 2014, http://e.lanbook.com/books/ele ment.php?pl1_id=51870				
6.2.	. Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", дисциплины (модуля)	необходимых для освоения			
Э1	1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/					
Э2	Электронный каталог	НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/			
Э3	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" http://biblioclub.ru/					
Э4	4 Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/					
Э5	Э5 Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина https://www.rsl.ru/					
6.3 По дисци	6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)					
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС

Adobe Reader, свободно распространяемое ПО

Djvu reader, свободно распространяемое ПО

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru
- 2. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.kodeks.ru
- 3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru

7. OIII	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	удитория Назначение Оснащение					
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели				
3339	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Криминалистическая лаборатория".	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды информационные, макеты, стеклопакеты информационные, столывитрины экспозиционные, наглядные учебные пособия, технические средства и оборудование, обеспечивающее реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: унифицированные чемоданы эксперта-криминалиста, стереоскопические микроскопы, переносной экран на треноге. ТСО: переносной проектор, видиодвойка (для каф.УПД)				

Аудитория	Назначение	Оснащение
3346	Учебная аудитория для занятий лекционного типа.	тематические плакаты, переносной экран, переносной мультимедиапроектор, комплект учебной мебели
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина "Основы теории национальной безопасности" является неотъемлемой частью теоретической подготовки специалистов в области правового обеспечения национальной безопасности. Формой отчетности по итогам изучения дисциплины является зачет. Студенты в ходе изучения данной дисциплины должны познакомиться с теорией безопасности и её составными элементами, исторической эволюцией представлений о государственной и общественной безопасности, историческими и современными проектами и концепциями общественной и государственной безопасности в России и мире. Формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- 1. Полготовка к семинарским занятиям
- 2. Анализ НПА и доктринальных источников
- 3. Подготовка к зачету

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1й — организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Анализ НПА предполагает внимательное изучение студентом предложенных к анализу нормативно-правовых актов. Основными элементами анализа нормативно-правового акта (или его раздела) являются:

- 1. Наименование нормативно-правового акта (или его раздела).
- 2. Реквизиты нормативно-правового акта (или его раздела):
- способ принятия;
- дата принятия;
- дата вступления в силу.
- 3. Структура и объем нормативно-правового акта (или его раздела).
- 4. Общая характеристика норм, содержащихся в данном нормативно-правовом акте (или его разделе).
- 5. Оценка значимости нормативно-правового акта (или его раздела).

Для подготовки к итоговой аттестации студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на

зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.